

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
протокол №1 от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3

Сальникова В.В.

Приказ №103/4-ОД от 2020г.

**Рабочая программа  
предмета «Русский (родной) язык»  
для 1 класса на 2020 / 2021 уч. г.**

**Составитель:  
Радаева В.А., учитель  
начальных классов**

с. Б.Сорокино  
2020год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»

### Личностные

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения учебной задачи;
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительного отношения к урокам русского родного языка;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
- первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

### Метапредметные Регулятивные УУД

#### Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебного пособия, в справочном материале— в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи.

### Познавательные УУД

**Обучающийся научится:**

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебном пособии (на форзацах, страницах, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет и др.);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера под руководством учителя.

**Коммуникативные УУД****Обучающийся научится:**

- слушать собеседника и понимать речь других;
- принимать участие в диалоге.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;

- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

### **Предметные «Русский язык: прошлое и настоящее»**

#### **Обучающийся научится:**

распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;  
использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;  
понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознавать слово как единство звучания и значения;
- иметь представление о многозначных и однозначных словах (простые случаи);
- подбирать слова, близкие и противоположные по значению, при решении учебных задач.

### **«Язык в действии»**

#### **Обучающийся научится:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка (круг слов определён орфоэпическим словарём).

### **«Секреты речи и текста»**

#### **Обучающийся научится:**

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;  
владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;  
использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;  
владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;  
анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

составлять текст по рисунку (после анализа содержания рисунка);  
составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка

### Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета, количество часов	Содержание учебного предмета
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)</b></p>	<p>Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа. Оформление буквиц и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Проектное задание. Словарь в картинках</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Язык в действии (10 ч)</b></p>	<p>Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Секреты речи и текста (10 ч)</b></p>	<p>Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).</p>

### Тематическое планирование предмета «Русский родной язык»

№ п/п	Раздел	Тема	№ урока
1	<b>Секреты речи и текста (8 ч)</b>	Как люди общаются друг с другом	1.
		Как люди общаются друг с другом	2.
		Вежливые слова	3.
		Вежливые слова	4.
		Как люди приветствуют друг друга	5.
		Зачем людям имена	6.
		Спрашиваем и отвечаем	7.
		Спрашиваем и отвечаем	8.
2	<b>Язык в действии (10 ч)</b>	Выделяем голосом важные слова	9.
		Выделяем голосом важные слова	10.
		Выделяем голосом важные слова	11.
		Как можно играть звуками	12.
		Где поставить ударение	13.
		Где поставить ударение	14.
		Где поставить ударение	15.
3	<b>Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)</b>	Где поставить ударение	16.
		Как сочетаются слова	17.
		Как сочетаются слова	18.
		Как писали в старину	19.
		Как писали в старину	20.
		Как писали в старину	21.
		Как писали в старину. Практическая работа.	22.
		Дом в старину: что как называлось	23.
		Дом в старину: что как называлось	24.
		Дом в старину: что как называлось	25.

		Дом в старину: что как называлось	26.
		Во что одевались в старину	27.
		Во что одевались в старину	28.
		Во что одевались в старину	29.
		Во что одевались в старину	30.
		Проектное задание	31.
4	<b>Секреты речи и текста (2 ч)</b>	Сравниваем текст	32.
		Повторение изученного материала	33.